

PROJET PREVISIONNEL

Module : 1	Groupe d'APS	APS support	Niveau scolaire
Efficacité et créativité sur le plan moteur et sportif	Collectif	Handball	3 ^{ème} AC
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3 ^{ème} année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.		
Objectif terminal du cycle	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectifs devant une défense organisée		
Séances	Technico-tactique	Informations	Savoir-faire socio-affectif
1	détecter le niveau initial des élèves au niveau individuel et collectif.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance sur le comment s'échauffer. - Connaissance générale sur le règlement. - Connaissance sur le placement dans le terrain : par rapport aux coéquipiers, par rapport au porteur de balle, par rapport aux adversaires. - Connaissance du : marquage, démarquage, appui, soutien, fixation feinte. - Savoir remplir une fiche d'observation 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de la communication. - S'intégrer dans le groupe.
2	Améliorer la relation passeur /receveur et l'équilibre postural lors de la passe.		
3	Dans une situation d'égalité numérique, faire progresser collectivement la balle à l'aide de passes réceptions devant une défense qui essaye d'intercepter la balle.		
4	Pouvoir faire des passes réceptions tout en progressant vers la zone de marque adverse et terminer par un tir.		
5	Pouvoir progresser vers la zone de marque adverse en introduisant soit le dribble soit les passes réceptions et terminer l'action par un tir.		
6	Etre capable de progresser collectivement tout en circulant la balle et en se démarquant dans le camp adverse pour dépasser une défense étagée		
7	Etre capable de lire les espaces libres et de progresser collectivement la balle vers le camp adverse pour atteindre la cible.		
8	pouvoir Amener l'élève à respecter son poste et connaître les principes de la fixation dans des situations de supériorité numérique en faveur des attaquants sur un demi- terrain.		
9	Dans une situation de référence de 7*7 sur un terrain de HB. Pouvoir amener l'élève à s'organiser collectivement et individuellement afin de jouer un match et participer à l'organisation et à l'observation. (Test final)		